

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)**

**Группа раннего возраста «Игодки»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.10 - 08.40	08.10 - 08.40	08.10 - 08.40	08.10 - 08.40	08.10 - 08.40
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.40 – 09.50 09.00-познават. развитие 09.25- физкультура	08.40 – 09.50 09.30- физкультура	08.40 – 09.50 09.00-познават. развитие 09.25-лепка	08.40 – 09.50 09.00-рисование 09.30-музыка	08.40 – 09.50 09.00-речевое развитие 09.45-музыка
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		09.00 – 09.20 – психолог			
Второй завтрак	09.50 – 10.00	09.50 – 10.00	09.50 – 10.00	09.50 – 10.00	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.30	12.00– 12.30	12.00– 12.30	12.00– 12.30	12.00– 12.30
Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15	15.45 – 16.15
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45	16.15 – 16.40
<b>Дополнительное образование</b>				16.45-ритмика	16.40-ритмика
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.55 – 19.00	16.50 – 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

**Основным принципом правильного построения распорядка** является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)**

**Младшей группы «Светлячки»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.45 - 09.50 09.00 - физкультура 09.25 - познават. развитие	08.45 - 10.10 09.00 - музыка	08.45 - 09.50 09.00 - познават. развитие 09.30 - рисование	08.45 - 09.50 09.00 - физкультура 09.25 - лепка/апплик.	08.45 - 09.50 09.00 - музыка 09.25 - развитие речи
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		09.50 - 10.05 - психолог			
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 - 12.10	10.20 - 12.10	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10	10.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50	12.20 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20	12.50 - 15.20
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 15.55	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
<b>Организация совместной деятельности, дополнительного образования</b>			15.55-развлечение	16.05-ритмика	
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.20 - 16.40	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.40 - 19.00	16.30 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 08 от 31.08.2022

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Младшей группы «Паровозик»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10	08.00 - 08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45	08.10 - 08.45
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.45 – 10.10 09.00 – познават. развитие 09.45 – физкультура	08.45 – 10.10 09.00 – музыка 09.45 - рисование	08.45 – 09.50 09.00 – лепка/апплик.	08.45 – 09.50 09.00 – познават. развитие 09.25 – физкультура	08.45 – 09.50 09.00 – развитие речи 09.25 – музыка
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		09.20 – 09.35 – психолог			
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 12.10	10.20 – 12.10	10.10 – 12.10	10.10 – 12.10	10.10 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20	12.50 – 15.20
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
<b>Организация совместной деятельности, дополнительного образования</b>			16.15-развлечение	16.25-ритмика	
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00– 16.30	16.00-16.30	16.00 – 16.15 16.30 – 16.50	16.00 – 16.25 16.40 – 17.00	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.30– 19.00	16.30 – 19.00	16.450 – 19.00	17.00 – 19.00	16.30 – 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

**Основным принципом правильного построения распорядка** является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДДОУ № 95

И. Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Средней группы (Радугам НЧ)**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	08.45 - 10.40 09.00 - музыка 10.20 - познават. развитие	08.45 - 10.10 09.00 - физкультура 09.40 - рисование	08.45 - 09.50 09.00 - музыка 09.30 - познават. развитие	08.45 - 09.30 09.00 - лепка/апплик.	08.45 - 10.00 09.00 - физкультура 09.40 - развитие речи
Социально-коммуникативное развитие	09.50 - 10.10 - психолог				
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.40 - 12.20	10.10 - 12.20	10.10 - 12.20	10.10 - 12.20	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.50 - 16.20	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	16.00 - 16.30	15.30 - 16.00
Организация совместной деятельности, дополнительного образования	15.30 - ритмика			15.40 - развлечение	
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.20 - 16.50	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.30 - 16.50	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.50 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.50 - 19.00	16.30 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; складывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период - посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



И.Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Средней группы «Солнышко»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.45 - 10.35 09.30 - познават. развитие 10.00 - музыка	08.45 - 10.10 09.00 - лепка/апплик. 10.20 - физкультура	08.45 - 09.50 09.00 - познават. развитие 10.00 - музыка	08.45 - 09.30 09.00 - развитие речи	08.45 - 10.20 09.00 - рисование 10.30 - физкультура
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	09.00 - 09.20 - психолог				
Второй завтрак	09.50 - 10.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 - 12.20	10.40 - 12.20	10.10 - 12.20	10.10 - 12.20	10.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
<b>Организация совместной деятельности, дополнительного образования</b>	16.20 - ритмика	15.55-развлечение.			
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.20 16.40 - 17.00	16.15 - 16.45	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	17.00 - 19.00	16.45 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

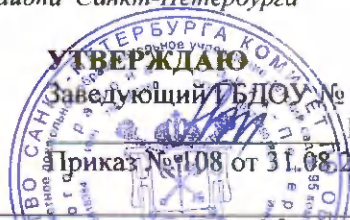
**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

**Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.**



И.Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Средней группы № 1 «Мамельки»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.45 – 10.35 09.00 – познават. развитие 09.30 – музыка	08.45 – 10.10 09.00 – познават. развитие 09.50 – физкультура	08.45 – 09.50 09.00 – лепка/англик, 09.30 – музыка	08.45 – 09.30 09.10 – рисование	08.45 – 10.20 09.10 – развитие речи 10.00 – физкультура
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	10.15 – 10.35 – психолог				
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	09.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35 – 12.20	10.20 – 12.20	10.10 – 12.20	10.10 – 12.20	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 – 15.30	12.50 – 15.30	12.50 – 15.30	12.50 – 15.30	12.50 – 15.30
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
<b>Организация совместной деятельности, дополнительного образования</b>	15.55-ритмика	15.55-развлечение.			
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; складывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

**Основным принципом правильного построения распорядка** является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДБДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 608 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Средней группы «Жемчужинки»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05	07.00 - 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15	08.05 - 08.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45	08.15 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	08.45 - 10.30 09.00 - познават. развитие 10.10 - физкультура	08.45 - 10.10 09.00 - познават. развитие 09.50 - музыка	08.45 - 09.30 09.00 - рисование	08.45 - 10.00 09.00 - музыка 09.40 - лепка/апплик.	08.45 - 10.00 09.00 - развитие речи 09.30 - физкультура
Социально-коммуникативное развитие	09.25 - 09.45 - психолог				
Второй завтрак	09.50 - 10.00	10.10 - 10.20	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 12.20	10.20 - 12.20	10.10 - 12.20	10.10 - 12.20	10.20 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50	12.30 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30	12.50 - 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.50 - 16.20	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Организация совместной деятельности, дополнительного образования		16.35 - ритмика	15.30 - развлечение		
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.30	16.00 - 16.35	16.20 - 16.40	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.30 - 19.00	16.35 - 19.00	16.40 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; складывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021 г.

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Старшей группы «Фантазеры»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	11.10 - 12.10	08.45 - 10.10 08.55 - развитие речи 09.30 - рисование 10.15 - музыка	08.45 - 10.00 09.00 - познават. развитие 09.35 - лепка/апплик.	08.45 - 10.15 09.00 - развитие речи 09.50 - музыка	11.10 - 12.10
Социально-коммуникативное развитие			10.15 - 10.40 - психолог		
Второй завтрак	10.50 - 11.00	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.15 - 10.25	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.10 - 10.50	10.40 - 12.30	10.40 - 12.30	10.25 - 12.30	09.10 - 10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	10.50 - 11.10	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40	10.50 - 11.10
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	11.10 - физкультура 11.45 - познават. развитие				11.10 - рисование 11.45 - физкультура
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10 - 12.50	12.40 - 13.00	12.40 - 13.00	12.40 - 13.00	12.10 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	12.50 - 15.20	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.10 - 15.20	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Организация совместной деятельности, дополнительного образования	15.20 - развлечение	15.30 - ритмика			
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.45 - 16.15	15.55 - 16.25	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.15 - 16.45	15.25 - 16.45	16.00 - 16.45	16.00 - 16.45	16.00 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; складывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период - посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)**

**Подготовительная группа «Звездочки»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08
Утренняя гимнастика	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>	08.45 - 11.00 09.00 - познават. развитие 9.40 - рисование 10.30 - музыка	08.45 - 10.50 09.00 - познават. развитие 9.40-рисование	8.50 - 11.00 09.00- познават. развитие 10.30-музыка	11.05 - 12.20	<b>8.45 - 10.10</b> 09.00- лепка/апплик. 9.40 - развитие речи
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		10.20-психолог	09.40-психолог		
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.50 - 11.00	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00 - 12.40	10.50 - 12.40	11.00 - 12.40	09.10 - 10.50	10.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.40 - 12.50	12.35 - 12.50	12.40 - 12.50	10.40 - 10.50	12.10 - 12.20
<b>Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)</b>				11.05 - физкультура 11.50 - развитие речи	12.20 - физкультура
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.50 - 13.00	12.50 - 13.00	12.50 - 13.00	12.20 - 13.00	12.50 - 13.10
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.10 - 15.40
<b>2-я половина дня</b>					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.30 - 15.40
<b>Организация совместной деятельности, дополнительного образования</b>		17.00 - ритмика	15.30 - ритмика	16.10 - развлечение	
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	16.00 - 16.30	15.30 - 16.00	15.40 - 16.10
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.45	16.00 - 17.00	16.30 - 17.00	16.40 - 17.00	16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.45 - 19.00	17.30 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	16.40 - 19.00

**Шалящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; задывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДООУ № 95  
И. И. Мовчан  
Приказ № 108 от 21.08.20

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Речевой старшей группы «Орлята»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	08.45 – 10.45 09.00-логопед/ лепка/апликац. 10.20-- познават. развитие	08.45 – 10.00 08.50- логопед/ познават. развитие	08.45 – 10.00 09.00- разви.речи 09.40-рисование	08.50 – 10.50 9.00- рисование. 10.25 - музыка	09.00 – 09.25 11.10 – 12.10 09.00- позн.развит.
Социально-коммуникативное развитие				09.35 - психолог	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	11.00 – 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45– 12.40	10.10 – 11.35	10.10 – 11.35	10.50 – 12.30	09.25 – 10.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.30 – 12.40	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	12.30 – 12.40	10.50 – 11.00
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)		11.45 - музыка	11.45 - физкультура		11.10 – физкультура 11.45 – развитие речи
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.40 – 13.00	12.10 – 13.00	12.10 – 13.00	12.40 – 13.00	12.10 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Организация совместной деятельности, дополнительного образования	15.55 - развлечение		16.10 - ритмика		16.10 - ритмика
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 – 15.55	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Коррекционная работа Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.20 – 16.50	16.00 - 16.50	16.35 – 17.00	16.00 - 16.50	16.35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.50 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00	16.50 – 19.00	17.00 – 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; сладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

И.Н. Мовчан  
Приказ № 008 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Речевой старшей группы «Сказка»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	08.45 - 10.00 09.00- логопед/ лепка/апплик.	08.45 - 11.15 09.00- логопед/ познават. развитие 10.50-музыка	11.10 - 12.15	08.45 - 10.00 09.00- познават. развитие 09.50-рисование	08.45 - 10.45 9.00 - рисование 10.20 - развитие речи
Социально-коммуникативное развитие					09.35 - психолог
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	11.00 - 11.10	10.00 - 10.10	11.00 - 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 - 11.35	11.15 - 12.30	09.10 - 11.00	10.10 - 11.35	10.45 - 12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.35 - 11.45	12.30 - 12.40	10.50 - 11.00	11.35 - 11.45	12.30 - 12.40
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	11.45 - физкультура		11.10 - физкультура 11.50 - развитие речи	11.45 - музыка	
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10 - 13.00	12.40 - 13.00	12.15 - 13.00	12.10 - 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 - 15.30	15.32 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Организация совместной деятельности, дополнительного образования	16.00 - развлечение	16.05 - ритмика			16.55 - ритмика
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Коррекционная работа Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.25 - 17.00	16.30 - 17.00	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.00 - 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	17.20 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; ставление первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ДДОУ № 95

И.Н. Фрофанов

Приказ № 108 от 31.08.2021

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)  
Речевой подготовительной группы «Звуковички»**

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08	07.00 - 08.08
Утренняя гимнастика	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20	08.08 - 08.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45	08.20 - 08.45
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	08.45 - 10.10 9.00-логопед/ лепка/апплик.	08.45 - 10.10 09.00- логопед/ познават. развитие	08.45 - 10.40 09.00-рисование 10.20- познават. развитие	08.45 - 10.10 09.00- познават. развитие 9.40- развитие речи	08.45 - 10.10 09.00- рисование 9.40- развитие речи.
			09.40 - психолог		
Социально-коммуникативное развитие			09.40 - психолог		
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 - 12.10	10.20 - 12.10	10.20 - 12.10	10.20 - 12.10	10.20 - 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20	12.10 - 12.20
Подготовка и организация непрерывной образовательной деятельности (НОД включая 10 минутные перерывы)	12.20- физкультура	12.20 - музыка	12.20 - физкультура	12.20 - музыка	
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.50 - 13.10	12.50 - 13.10	12.50 - 13.10	12.50 - 13.10	12.50 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.10 - 15.40	13.10 - 15.40	13.10 - 15.40	13.10 - 15.40	13.00 - 15.30
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.20 - 15.30
Организация совместной деятельности, дополнительного образования			16.45 - развлечение	17.00 - ритмика	15.30 - ритмика
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	16.00 - 16.30
Коррекционная работа Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.45	16.00 - 16.45	16.00 - 16.45	16.00 - 17.00	16.30 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.45 - 19.00	16.45 - 19.00	17.15 - 19.00	17.30 - 19.00	17.00 - 19.00

**Щадящий режим** назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня** – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.