



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
группы раннего возраста «Паровозик» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 09.50 8.50- музыка 9.35 -окр. мир и природа	8.45 – 09.50 8.50 – физкультур. занятие 9.20 -развит. речи	8.45 – 09.50 8.50 -музыка 9.20 -лепка	8.45 – 09.50 9.20 - рисование 10.30- физкультур. занятие (на улице)	8.45 – 9.50 8.50 – физкультур. занятие 9.20 – развит. речи
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50 – 10.00	9.50-10.00
Социальное, эмоциональное развитие	9.00- психолог				
Организация совместной деятельности и дополнительного образования					
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 – 11.20	10.00 – 11.20	10.00 – 11.20	10.00 – 11.20	10.00 – 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20
Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20	12.30 – 15.20	12.30– 15.20	12.30 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.
Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
группы раннего возраста «Ягодки» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.15 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 10.00 9.05 - музыка 9.30 – позн.развит	8.45 – 10.00 9.05 – физ.развит. 9.45 – реч.развит	8.45 – 10.00 9.20 – музыка 9.40 – лепка	8.45 – 10.00 9.15 – физич.разв. 9.40 - рисование	8.45 – 10.00 9.00 –реч.развит 10.30 –физич.разв (улица)
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10
Социальное, эмоциональное развитие		9.30-психолог			
Организация совместной деятельности и дополнительного образования					
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 11.45	10.10 – 11.45	10.20 – 11.45	10.10 – 11.45	10.20 – 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00	11.45 – 12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка к дневному сну, сон	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
группы раннего возраста «Светлячки» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 - 9.50 9.35 - 9.45 ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой	8.45 - 9.50 9.05-9.15 лепка 9.40-9.50 музыка	8.45 - 9.50 9.05-9.15 музыка 9.25-9.35 развитие речи	8.45 - 9.50 9.05-9.15 физическое развитие 9.25 - 9.35 рисование	8.45 - 9.50 9.00 - 9.10 физическое развитие 9.20-9.30 развитие речи
Второй завтрак	9.50 - 10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50 - 10.00	9.50 - 10.00
Социальное, эмоциональное развитие	9.15 - 9.25 психолог				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 - 11.45	10.00 - 11.45	10.00 - 11.45	10.00 - 11.45	10.00 - 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Подготовка к дневному сну, сон	12.30 - 15.05	12.30 - 15.05	12.30 - 15.05	12.30 - 15.05	12.30 - 15.05
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.05 - 15.30	15.05 - 15.30	15.05 - 15.30	15.05 - 15.30	15.05 - 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00	16.30 - 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.
Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
младшей группы «Радуга» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 10.10 9.20 - музыка 9.45 – окружающий мир/природа	8.45 – 10.20 9.20 – физ. занятие 9.45 – РЭМП	8.45 – 9.55 9.00 – лепка/аппликация 9.35 музыка	8.45 – 10.40 9.25 - рисование 10.50– физ.занятие(улица)	8.45 – 9.45 9.00 – развитие речи/подготовка к обуч. грамоте 9.40– физ.занятие
Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Социальное, эмоциональное развитие				9.00 – психолог	
Организация совместной деятельности и дополнительного образования					
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 11.50	10.20 – 11.50	10.20 – 11.50	10.20 – 11.50	10.20 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	11.50 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка к дневному сну, сон	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00

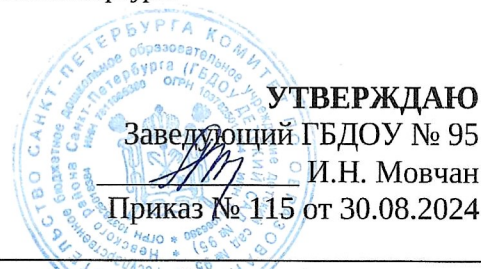
Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
младшей группы «Капельки» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 9.55 9.00 – худож. разв. 9.40 – худож. разв.	8.45 – 9.55 9.00 – позн.развит. 9.40 – физич.разв.	8.45 – 10.10 9.00 – худож.разв. 9.55 – худож.разв.	8.45 – 11.05 9.00 – речевое разв. 10.50 - физич.разв.	8.45 – 10.00 9.20 – физич. разв. 9.45 – позн.развит.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.00-10.10	10.10– 10.20
Социальное, эмоциональное развитие				9.20 – психолог	
Организация совместной деятельности и дополнительного образования					9.55 – «С песенкой по лесенке»
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.50	10.10 – 11.50	10.20 – 11.50	10.10 – 11.50	10.20 – 11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-12.10	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10	11.50 – 12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45	12.10 – 12.45
Подготовка к дневному сну, сон	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
группы среднего возраста «Солнышко» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 10.45 9.30 – физич. развит. 10.25 – позн. развит.	8.45 – 10.05 9.15 – музыка 9.45 -позн.развит.	8.45 – 10.05 9.00 – лепка/аплик. 9.45 – физич. разв.	8.45 – 11.20 9.10 - рисование 11.00 - физич.разв. улица	8.45 – 10.05 9.15 – музыка 9.45 – речь/грам.
Второй завтрак	10.15 – 10.25	10.05 – 10.15	10.05 – 10.15	10.25 – 10.35	10.05 – 10.15
Социальное, эмоциональное развитие				10.05 – психолог	
Организация совместной деятельности и дополнительного образования			11.45-доп.образ.муз.	Муз.развлеч. 16.35 (1и Знед.)	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45 – 12.00	10.15 – 12.00	10.30 – 11.30	10.35 – 12.00	10.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	11.30 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка к дневному сну, сон	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.05 – 16.40	16.05 – 16.40	16.05 – 16.40	16.05 – 16.35	16.05 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00	16.55 – 19.00	16.40 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.
Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
группы среднего возраста «Жемчужинки» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15	8.10 - 8.15
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45	8.15 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 10.05 9.05 – физич. развит. 9.45 – позн. развит.	8.45 – 10.05 8.50-музыка 9.20-математика	8.45 – 10.10 9.20 – физ.развит. 9.50 – развитие речи	8.45 – 10.00 9.00 рисование 11.10 - физич.разв. улица	8.45 – 10.10 8.50– музыка. 9.20- лепка/апплик.
Второй завтрак	10.15 – 10.25	10.30 – 10.40	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.10 – 10.20
Социальное, эмоциональное развитие				9.40 – психолог	
Организация совместной деятельности и дополнительного образования	11.45-доп.образ. муз.				
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.45 – 12.00	10.40 – 12.00	10.30 – 11.30	10.30 – 12.00	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	11.30 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка к дневному сну, сон	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.30	12.45 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 – 16.05	15.35 – 16.05	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.05 – 16.35	16.05 – 16.40	16.05 – 16.35	16.05 – 16.40	16.05 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.55 – 19.00	16.40 – 19.00	16.55 – 19.00	16.40 – 19.00	16.40 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

**Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.
Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024г.

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
Старшей группы «Сказка» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Патриотическое воспитание - Торжественная линейка	8.50 поднимание флага				12.10 опускание флага
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 - 12.35 9.00 - позн.развит. (окр. мир) 12.10 - физкультура	8.45 - 10.40 9.00 - конструирование 9.35 - математика 10.15 - музыка	8.45 - 10.45 8.50 - физкультура 9.25 - грамота 10.20 - лепка/аппликация	8.45 - 10.45 9.00 - развитие речи 9.35 - рисование 10.20 - позн. развит. - природа	8.45 - 12.10 9.00 - развитие речи 10.30 физкультура (на улице) 11.45 - музыка
Второй завтрак	10.10 - 10.20	10.05 - 10.10	10.00 - 10.10	10.05 - 10.10	9.45 - 9.55
Социальное, эмоциональное развитие	9.30 - психолог				
Организация совместной деятельности и дополнительного образования			15.15 - «С песенкой по лесенке»	15.15 - 1 и 3 неделя месяца - музыка	15.50 - «Глиняные фантазии»
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 - 11.45	10.40 - 12.10	10.45 - 12.10	10.45 - 12.10	9.55 - 11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.50 - 12.10	12.10 - 12.25	12.10 - 12.25	12.10 - 12.25	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.35 - 13.00	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50	12.25 - 12.50
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 - 15.25	12.50 - 15.25	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00 12.50 - 15.25	12.50 - 15.15
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.25 - 15.35	15.25 - 15.35	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10 15.25 - 15.35	15.15 - 15.25
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 - 16.00	15.35 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00 15.35 - 16.00	15.25 - 15.45
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 - 16.35	16.00 - 16.35	16.00 - 16.35	16.00 - 16.35	16.15 - 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 - 19.00	16.35 - 19.00	16.35 - 19.00	16.35 - 19.00	16.50 - 19.00

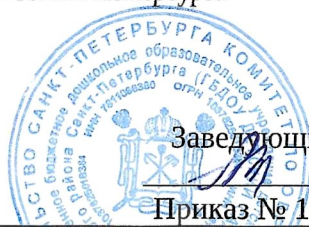
Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДООУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 95
И.Н. Мовчан
Приказ № 115 от 30.08.2024

Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)

Старшей группы «Звездочки» на 2024 – 2025 уч. год

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов сред обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10	8.05 - 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 12.25 9.00 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 10.00 - 10.25 Физическое развитие 12.00 – 12.25 Природа	8.45 – 12.10 9.00 – 9.35 Математика 9.35-10.05 Конструирование 11.45 – 12.10 Музыкальное	8.45 – 10.35 9.35 – 10.00 Развитие речи 10.10 – 10.35 Физическое развитие	8.45 – 11.25 8.50 – 9.15 Грамота 9.20 – 9.45 Лепка/Аппликация 11.00 – 11.25 Физическое развитие на улице	8.45 – 11.10 8.50 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.50 Рисование 10.15 – 11.10 Музыкальное
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.30 – 10.40	10.10 – 10.20	9.50 – 10.00	10.25 – 10.35
Социальное, эмоциональное развитие			9.00 – 9.25 психолог		
Организация совместной деятельности и дополнительного образования		15.15 – 15.40 С песенкой по лесенке		15.45 – 16.10 Музыкальный досуг 1-3 нед.	16.20 – 16.45 Глиняные фантазии
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 – 12.00	10.40 – 12.00	10.20 – 12.00	10.00 – 11.50	10.35 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	12.00 – 12.15	11.50 – 12.15	12.00 – 12.15
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45	12.15 – 12.45
Подготовка к дневному сну, сон	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20	12.45 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00	16.35 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
Подготовительной группы «Звуковички» на 2024 – 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная и совместная деятельность, индивидуальная работа	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20 - 8.40	8.20- 8.45	8.20 – 8.45	8.20- 8.45	8.20- 8.45
Торжественная линейка (подъем и опускание флага)	8.50				12.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	9.00 – 11.10 9.00 – Грамота 10.00 – Музыкальное 10.40-Развитие речи	8.45 – 9.55 8.45 (математика) 9.25- Лепка/Аппликация 12.10-Физкультура	8.45 – 10.10 9.00- Ознакомление с окружающим 9.40- Рисование 12.10- Музыкальное	8.45-10.40 8.50-математика 9.30–физкультура 10.10- Ознакомление с природой	8.45-11.05 8.55- Конструирование 10 35-развитие речи
Второй завтрак	9.40-9.50	10.05- 10.15	10.20– 10.30	10.50- 11.00	10.15-10.25
Социальное, эмоциональное развитие					9.35 Психолог
Организация совместной деятельности и дополнительного образования	1 5.10 – доп. обр. сборная		16.20-доп обр «Волшебная глина»	15.15- музыка (2,4 неделя) 15.50-«Волшебная глина» (1,3 неделя)	12.10-Доп обр- Музыка
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10– 12.20	10.15– 11.55	10.30- 11.55	11.00 12.20	11.05-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	12.20 – 12.30	11.55– 12.10	11.55 – 12.10	12.20 – 12.30	12.00– 12.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30– 13.00	12.40 – 13.10	12.40– 13.10	12.30 – 13.00	12.50– 13.20
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.00	13.10– 15.20	13.10– 15.20	13.00 – 15.05 13.00 -15.20	13.20 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закалывающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00	15.20 – 15.35	15.20– 15.35	15.05 – 15.15 1 5.20 --15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.50 – 16.10	15.35 – 16.00	15.45 – 16.05	15.45 – 16.05 16.20 -- 16.45	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.10-16.40	16.00 – 16.25	16.05 – 16.45	16.05 – 16.35 16.45--17.00	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.40– 19.00	16.55 – 19.00	16.45 – 19.00	16.35 – 19.00 17.00 -- 19.00	16.30– 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания. В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 95

И.Н. Мовчан

Приказ № 115 от 30.08.2024

**Режим пребывания воспитанников в детском саду (холодный период)
подготовительной к школе группы «Фантазёры» на 2024 - 2025 уч. год.**

СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1-я половина дня	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Прием детей в группу их осмотр, самостоятельная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Подготовка и организация образовательной деятельности (включая 10-минутные перерывы)	8.45 – 11.05 9.00 – окр.мир. 9.40– лепка/аплика. 12.10 - музыка	8.45 – 11.10 9.00 – математика 10.00 –физ.занятие 16.00 - природа	8.45 – 11.15 8.55 – речевое развит 9.35 – подгот. к обучению грамоте 10.15 - музыка	8.45 – 10.45 8.50 - математика. 9.30–рисование 10.10 - физич.разв.	8.45 – 9.45 9.400 - речевое развит 10.20 - пкнструирование 17.20- физ.разв (на улице)
Второй завтрак	10.20 – 10.30	9.45 – 10.00	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Социальное, эмоциональное развитие					9.00 – психолог
Организация совместной деятельности и дополнительного образования	15.10	12.10	15.50	16.20 (1, 3 нед.) 16.30 Развлечение (2, 4 нед.)	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 11.55	10.30 – 11.55	10.30 – 12.30	10.30 – 12.20	10.30 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность	11.55 – 12.10	12.00 – 12.45	12.30 – 12.40	12.20-12.40	12.20 – 12.45
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.40 – 13.00	12.45 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.45 – 13.00
Подготовка к дневному сну, сон	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20	13.00 – 15.20
2-я половина дня					
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.45	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство, полдник	15.45 – 16.05	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность, организованная деятельность воспитателя с детьми (игры, чтение художественной литературы, труд)	16.05 – 16.35	16.30 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 16.50	16.00 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) Уход домой	16.35 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00	16.55 – 19.00	16.35 – 19.00

Щадящий режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, в период адаптации. Этот режим обеспечивает ребенку с первого дня пребывания его в дошкольном учреждении постепенный переход на общий режим.

Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%; Одевание в последнюю очередь, выход последними; возвращение первыми (под присмотром взрослого); вовлечение в умеренную двигательную и интеллектуальную деятельность; укладывание первыми, подъем по мере просыпания.

В адаптационный период – посещение ДОУ на 1-2 часа, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду

Правильный распорядок дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.