

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Полищук Р. М.**

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры. Она охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют важнейшее значение для нормального психофизического развития ребенка, укрепления его здоровья и развития двигательной сферы. Забота о всестороннем развитии подрастающего поколения постоянно находится в центре внимания Российской Федерации. Физическая культура рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребенка, в результате которого закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненно важных систем и функций организма. Разработанная программа реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по физкультурно-оздоровительному направлению развития ребенка. Она соответствует Закону РФ «Об образовании», «Образовательной программе ДООУ», а также Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся;
- Конституцией РФ (ред. от 04.07.2020 ст.67.1, п.4);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019 г., 8.11.2022 г.);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Программой развития ГБДОУ детский сад №95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2025;
- Уставом ГБДОУ детский сад №95 Невского района Санкт-Петербурга;

Рабочая образовательная программа (далее РОП) обеспечивает: единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции, что позволяет гармонизировать воспитательно-образовательный процесс, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

РОП состоит из двух частей:

Обязательная часть, которая включает организацию режима пребывания детей в ДООУ; модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду; закалывающие мероприятий; физкультурно-оздоровительные мероприятий; содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» и «Здоровье»; планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы; мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет направление деятельности учреждения и систему работы с родителями воспитанников.

Содержание образовательного процесса по физическому развитию выстроено в соответствии с образовательной программой ГБДОУ № 95.

РОП является комплексом учебно-методической документации, регламентирующим содержание деятельности педагога по физкультуре в течение учебного года. Содержание РОП формируется на основании учебного плана и календарного графика на 2024-2025 учебный год.

Реализация РОП в летний период характеризуется:

- минимальным количеством или отсутствием в режиме дня ОД;
- увеличением пребывания детей на свежем воздухе;
- увеличением двигательной активности детей;
- преобладанием игровой деятельности детей;
- активным закалыванием с помощью природных факторов.

### **Цели и задачи реализации программы**

#### **Цели:**

- Обеспечение равных условий получения образования каждым ребенком независимо от возраста, пола, национальности, социального статуса, психофизических особенностей;
- Создание условий для удовлетворения потребности детей в двигательной активности;
- Содействие формированию основ здорового образа жизни, направленных на укрепление здоровья;
- Содействие формированию общей культуры личности детей, развития их нравственных, социальных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирования предпосылок учебной деятельности;

#### **Задачи:**

- 1.** Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- 2.** Создать благоприятные условия для гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, творческого потенциала и склонностями развития, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; а также с учётом его особых образовательных потребностей;
- 3.** Создать условия для формирования и развития жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребёнка, развития физических качеств;

**4.** Обеспечить интегративный подход всех специалистов ДООУ к организации физкультурно-оздоровительной работы;

**5.** Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;

### **Принципы реализации программы**

**1.** *Принцип индивидуального подхода* - учитывает возрастные закономерности развития ребенка, его индивидуальные возможности и особенности.

**2.** *Принцип актуальности, научного подхода* - соответствие содержания образовательной программы современным условиям и нормативно-правовому законодательству.

**3.** *Принцип интеграции* - обеспечение целостного интегративного процесса обучения и взаимодействия в разных образовательных областях.

**4.** *Принцип системности и преемственности* - взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов образовательной программы, поддержание связей между возрастными группами детей, участниками педагогического процесса;

**5.** *Принцип добровольности* - решение о включении ребенка и семьи в образовательную программу учреждения исходит от родителей (законных представителей).

**6.** *Принцип сознательности* – понимание ценности здоровья и необходимости его сохранения и укрепления;

**7.** *Принцип активности* – участие педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;

**8.** *Принцип научного подхода* – применение научно обоснованных и апробированных методов укрепления здоровья;

**9.** *Принцип взаимодействия* – решение оздоровительных задач во всех видах деятельности, всеми участниками педагогического процесса;

**10.** *Принцип систематичности* – постоянное проведение физкультурно-оздоровительной работы согласно плану;

**11.** *Принцип эффективности* – гарантия положительной динамики развития основных видов движений, поддержания положительного эмоционального фона, укрепление здоровья.