

## Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в группах ГБДОУ № 95

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Организация предметно – развивающей среды в группах ГБДОУ № 95 выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО, а также «Концепции построения развивающей среды» В.А. Петровского, соответствующей личноно – ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

Предметно – развивающая среда группы отражает образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов, способствующих реализации образовательных областей. Все предметы и материалы доступны детям. Оборудование соответствует гигиеническим и педагогическим требованиям, антропометрическим и возрастным возможностям детей. Шкафы, стеллажи надежно закреплены, выступающие поверхности имеют закругленные углы, все легко обрабатывается санитарными растворами.

Уголки и центры расположены в определенном порядке и отличаются индивидуальным оформлением и набором материалов. Они представляют собой многообразие развивающих сред в одном и том же помещении группы. Центры, уголки «подсказывают» ребенку, чем можно в них заняться. Одним из главных требований при создании предметно-развивающей среды является учет возрастных особенностей детей.

Для реализации образовательных областей используются следующие уголки:

<b>Название образовательной области</b>	<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Социально-коммуникативное развитие	Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Строители», «Доктор», «Магазин»	Игровая мебель «Кухня», «Магазин», «Мастерская» «Доктор», атрибуты и костюмы для игр
	Уголок «Прогулки по Санкт-Петербургу»	Книги по Санкт-Петербургу, изображения достопримечательностей, музеев, настольные и дидактические игры по теме «Санкт-Петербург»
	Уголок дежурства	Салфетницы, передники, клеенки, лейки, тряпочки, тазик
Познавательное развитие	Уголок настольных игр	Настольные и дидактические игры по различным областям и темам
	Уголок сенсорного развития	Сенсорный фланелеграф, наборы геометрических фигур, игры на шнуровку и развитие мелкой моторики
	Природный уголок	Цветы, лейки, книги по экологии, природный материал
	Уголок экспериментирования	Мерная посуда, лупа, магнит, природный и бросовый материал
	Уголок по ознакомлению с ПДД «Весёлый светофорчик»	Фланелеграф «Весёлый светофорчик», книги по ПДД
Речевое развитие	Книжный уголок	Книги со сказками, стихами, потешками, считалками
	Театральный уголок	Куклы би-ба-бо, пальчиковый и настольный театр, костюмы для ряжения
	Уголок «Прогулки по Санкт-Петербургу» Уголок настольных игр Уголок сенсорного развития Природный уголок Уголок экспериментирования	См. выше
Художественно-эстетическое развитие	Уголок конструирования	Конструкторы разных размеров (настольные, напольные) из различных материалов (деревянные, пластиковые) с различными методами крепления
	Уголок художника	Раскраски, бумага, трафареты, карандаши, фломастеры, восковые мелки, остатки пластилина, картона, кисти, краски, клеенки
	Театральный уголок	См. выше
	Музыкальный уголок	Погремушки, бубен, барабан, маракасы, колокольчики, металлофон и др.
Физическое развитие	Физкультурный уголок	Кубики, мячи разных размеров, скакалки, флажки, кегли