

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Заяц О. В.  
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности**

Рабочая программа соответствует ФГОС ДО, основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 95 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и компетенций.

Настоящая рабочая программа реализует образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга и ряд коррекционных дополнительных программ, позволяющих выполнять ФГОС ДО, а так же учитывать приоритетные направления деятельности ГБДОУ.

Приоритетное направление деятельности ДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей с ОВЗ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи (группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи).

Дополнительные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В.Лопатиной)
- Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

Рабочая программа определяет содержание, структуру и организацию образовательного процесса для детей с 6 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: диагностическое, коррекционное, профилактическое, научно-методическое. А также родителями воспитанников и педагогами ГБДОУ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей и подготовительной логопедической группе.