

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
для групп компенсирующей направленности
Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №95 Невского района Санкт-Петербурга
Павловой И. И.**

Рабочая программа педагога-психолога составлена для речевых групп в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (ТНР и ФФНР) Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения детского сада комбинированного вида № 95 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности учреждения в работе с детьми 5-7 лет групп для детей с ОВЗ (ТНР и ФФНР), родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ.

Срок реализации программы 1 сентября 2021 – 31 августа 2022 года (один год).

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: охрана и укрепление психического здоровья детей, коррекция недостатков в их психическом развитии, психологическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ и направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристику возрастных особенностей и новообразования дошкольников, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающей полноценное развитие детей. В этот раздел входит: программное содержание работы педагога-психолога, основные направления реализации программы и деятельности педагога-психолога и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При необходимости Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды, документация педагога-психолога.

Реализация рабочей программы осуществляется в индивидуальной и подгрупповой деятельности с детьми ДОУ. Занятия с детьми осуществляются в игровой форме с применением методов сказкотерапии, песочной и арт. терапии. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга в начале и в конце учебного года.