**Аннотация к рабочей программе
учителя-дефектолога Шабановой А. В.**

Группы компенсирующей направленности подготовительного к школе возраста, реализующая образовательную программу, адаптированную для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительного дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": «Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися» (часть 2 статьи 79).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования».

РП разработана с учетом:

- Основной Образовательной программы Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В.Лопатиной);

- Комплексной программы «Диагностика-развитие-коррекция» (Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова), допущенной к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга;
- Современных технологий коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Цель реализации программы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ имеющих ТНР, и, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников, направленное на выравнивание психофизического развития детей и обеспечивающее их всестороннее гармоничное развитие.

Задачи программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с задержкой психического развития, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей подготовительного возраста с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: специалистами ГБДОУ и родителями.

В соответствии с ФГОС настоящая программа предполагает формирование основных видов деятельности дошкольников с задержкой психического развития подготовительного возраста по пяти областям:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.